|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** **الاجتهاد الاستدلالي والترجيحي** |
| **رمز المقرر:** **734 أصل** |
| **البرنامج:** **دكتوراه أصول الفقه** |
| **القسم العلمي:** **قسم أصول الفقه** |
| **الكلية:** **الشريعة والدراسات الإسلامية**  |
| **المؤسسة:** **جامعة القصيم**  |
| **نسخة التوصيف:** 2023 |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 6 / 3 / 1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [x]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [x]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| مقرر يؤدي إلى تعريف الطالب بالاجتهاد والفتوى ومناهجها والتقليد والقياس وشروط المجتهد ومقومات صناعة المجتهد و الفتوي و مناهجها  |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد  |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
|  |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| تعريف الطالب بالاجتهاد والتقليد وشروط المجتهد ومقومات صناعة المجتهد، والفرق بين مصطلحات: التمذهب والتلفيق والترخص، والفتوى ومناهجها. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | 15 | 65% |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | 14% |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **5** | 14% |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **5** | 7% |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 15 | 65% |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | 15 | 65% |
| **3** | **ميداني** | 0 | **0** |
| **4** | **دروس إضافية** | 15 | 65% |
| **5** | **أخرى (تذكر)** | **0** | **0** |
|  | **الإجمالي** | 45 |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | معرفة حقيقة الاجتهاد والتقليد والقياس ، ومشروعيتها. |  | -المحاضرة.- الحوار والمناقشة.- الخرائط المفاهيمية.- تلخيص المعلومات.- العصف الذهني.- قراءة النصوص.- المحاضرة المتطورة.- التعلم الذاتي. | **- الاختبار الفصلي.** **- الاختبار النهائي.****- الاسئلة الشفوية.** |
| **1.2** | معرفة تغير الاجتهاد ـ تجديد الاجتهاد، والاجتهاد المعاصر |  | - الحوار والمناقشة.- الخرائط المفاهيمية.- تلخيص المعلومات.- العصف الذهني.- قراءة النصوص | - الاسئلة الشفوية.- الملاحظة.ـ الأبحاثـ الواجبات .-ملف الانجاز |
|  **1-3** | معرفة التمذهب ، التلفيق ، الترخص، والفتوى مفاهيمها ومناهجها |  | - تلخيص المعلومات.- العصف الذهني.- قراءة النصوص.- المحاضرة المتطورة | ـ الأبحاثـ الواجبات .-ملف الانجاز |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | التعامل مع مباحث الاجتهاد والتقليد والقياس |  | -الحوار والمناقشة.ـ حل المشكلات.ـ العصف الذهني- استراتيجية هيربارت (تمهيد, عرض، ربط ،تعميم ، تطبيق)ـ المحاضرة المطورة - مجموعات النقاش | - الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية.- الملاحظة.ـ الأبحاثـ الواجبات .-ملف الانجاز |
| **2.2** | كتابة البحث العلمي عن الاجتهاد أو أحد مباحثه، وعن التقليد والفتوى. |  | -التعلم الإلكترونيـ المناقشات الإلكترونية ـ تقديم العروض ـ المحاضرة المطورة | - الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية.- الملاحظة. |
|  **2 -3** | تحديد مناهج الفتوى وشروط المفتي |  | الحوار والمناقشة.ـ حل المشكلات.ـ العصف الذهني- استراتيجية هيربارت (تمهيد, عرض، ربط ،تعميم ، تطبيق) | الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية.- الملاحظة.ـ الأبحاث |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | قدرة الطالب على القيام بحلقة نقاش عن الاجتهاد والقياس والتقليد والتمذهب |  | -التعلم الإلكترونيـ المناقشات الإلكترونية ـ تقديم العروض ـ المحاضرة المطورةـ المشاريع الإلكترونيةـ المناقشة والحوار. | - الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية.- الملاحظة.ـ أوراق العملـ الأبحاثـ الواجبات.- ملف الانجاز- تقييم المناقشات |
| **3.2** | مقارنة الطالب مع زملائه بين المذاهب وخصائصها |  | ـ المحاضرة المطورةـ المشاريع الإلكترونيةـ المناقشة والحوار | ـ أوراق العملـ الأبحاثـ الواجبات. |
| **3-3** | قدرة الطالب على الاجتهاد وإعمال القياس والتعامل مع مختلف مناهج الفتوى |  | -التعلم الإلكترونيـ المناقشات الإلكترونية  | - الاختبار الفصلي. - الاختبار النهائي.- الاسئلة الشفوية |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | حقيقة الاجتهاد والتقليد ، مشروعيتهما . | **3** |
| **2** | شروط المجتهد نظرة متوازنة ، صناعة المجتهد . | **3** |
| **3** | **تغير الاجتهاد ، تجديد الاجتهاد ، مكونات المجتهد الذاتية و أثرها في الاجتهاد ، متغيرات الاجتهاد المعاصرة**  | **3** |
| **4** | التمذهب ، التلفيق ، الترخص  | **3** |
| **5** | الفتوي : مفهومها – خصائصها – مناهجها – أحكامها  | **6** |
| **6** | حقيقة التعارض ، وقوعه في ادلة الشريعة  | **3** |
| **7** | منهج الجمهور و الحنفية في دفع التعارض  | **3** |
| **8** | الترجيح حقيقته مع بيان المرجحات الستة ( باعتبار السند ، و الدلالة و المدلول ، و الامر الخارج ، و الأقيسة و الحدود ،) لدراستها و تحليل الفروق فيها على أن تكون مقسمة على أقطاب الأصول الأربعة : الحكم الشرعي ، الأدلة  | **6** |
| **9** | القياس و الترجيح به :حقيقته ، حجيته ، شروطه ، أنواعه  | **3** |
| **10** | أثر القياس في الأدلة تأثرا و تأثيراً و دوره في الترجيح به باعتباره أداة من أدوات الترجيح المهمة في باب الاجتهاد  | **6** |
| 11 دور القياس في دراسة النوازل المعاصرة  تطبيقات على نصوص فقهية من الكتب التراثية و معاصرة في مجال القياس  | 6 |
| المجموع | 45 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | إعداد بحث | الثالث | 10% |
| **2** | اختبار تحريري فصلي | التاسع | 20% |
| **3** | المشاركة والحوار داخل القاعة | كل الأسابيع | 10% |
| **...** | الاختبار التحريري النهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1- أصول السرخسي .2- إحكام الفصول للباجي .3- المستصفى للغزالي . 4- الواضح في أصول الفقه لأبي الوفاء بن عقيل .5- أساس القياس للغزالي .6- مباحث العلة في القياس عند الأصوليين د . عبدالحكيم السعدي .7- القياس في القرآن الكريم والسنة النبوية د.وليد الحسين.8- التعارض والترجيح د . عبد اللطيف البرزنجي.9- المجلات العلمية المحكمة بكليات الشريعة. |
| **المراجع المساندة** | كتب أصول الفقه والفتوى من كتب المذاهب الأربعة |
| **المصادر الإلكترونية** | 1-موقع عمادة المكتبات بجامعة القصيم2-المواقع المهتمة بعلم الفروق والمصطلحات الأصولية.7. برنامج المكتبة الشاملة.8.المكتبة الإسلامية.9.برنامج الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي. |
| **أخرى** | 1. الدوريات الأصولية.2.مجلة العلوم الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإ​سلامية بجامعة القصيم.3.مجلة الحجاز العالمية للدراسات الإسلامية والعربية.4.مجلة الجامعة الإسلامية .5.مجلة البحوث الإسلامية .6.مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | عروض البروجكتر |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | مكتبة القسم |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلاب | **مباشر** |
|  **البحوث العلمية**  | **الأساتذة**  | **مباشر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **مباشر** |
|  |  |  |
|  |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  مجلس قسم أصول الفقه  |
| **رقم الجلسة** |  الثامنة  |
| **تاريخ الجلسة** |  23 / 3 / 1445ه |